

Proposito Mensual...

Promover el reconocimiento de la identidad personal y colectiva a través de experiencias artísticas y manuales que incentiven la creatividad, despierten su imaginación y exploración de diferentes materiales y el cuidado del entorno. Promoviendo el respeto por uno mismo y por los demás a través de la apreciación de las creaciones individuales y colectivas.



Junio...



Powered by CamScanner

Semana del 2 al 6 de Junio

25 Bombas •
6 pliegos de cartulina Bristol •
2 Aserrin •
Tela negra •
Carbon •



Semana del 2 al 6 de Junio

Eje: Crear y transformar

Desarrollos por Fortalecer:

- Promover la expresión emocional y corporal a través del baile y secuencia de instrucciones sencillas.
- Estimular la motricidad fina mediante experiencias de creación manual como rasgado y modelado.
- Favorecer el respeto por los demás y la socialización de ideas en diferentes espacios.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

FIESTA DE GLOBOS AL RITMO DE LA MUSICA	Las actividades de movimiento son muy pertinentes para los procesos de movimiento consciente de Milagro, cuando ella deba proponer su movimiento puedes usar imágenes permitiéndole elegir por señalamiento de esta manera participar de manera positiva
OSO VISITA EL BOSQUE	Las experiencias con canciones son muy positivas para los procesos comunicativos de Milagro, si puedes usar ilustraciones de la canción sería muy positivo para reforzar el tema, luego la creación artística con uso de elementos naturales es muy positiva como provocación para realizar procesos de motricidad fina con Milagro, para realizar el pegue realiza apoyo mano sobre mano.
ME DIVIERTO EN EL CON PIJAMA	Recrear en el jardín espacios que Milagro a visitado es muy positivo, el espacio de la taquilla es una anticipación a la actividad muy pertinente, permitirle tomar toda la acción de adquirir la boleta y luego ubicarse en un espacio para ver una proyección explicando que película vera y si tiene una ilustración de esta grande mucho mejor, ubícala cerca a la proyección y luego de ver la película indaga sobre lo que vieron.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

FIESTA DE GLOBOS AL RITMO DE LA MUSICA	Esta actividad es muy positiva para las habilidades motrices de Matías, permítele que explore todos los movimientos que los compañeros proponen con apoyo y refuerzo verbal de lo que debe hacer
OSO VISITA EL BOSQUE	Esta actividad sin duda será del agrado para Matías, invítalo a repetir la letra de la canción para estimular su proceso de lenguaje o al terminar realiza preguntas sobre la canción, en el espacio de exploración de elementos naturales acompáñale e indaga sobre las características de los elementos.
ME DIVIERTO EN EL CON PIJAMA	Esta experiencia es muy divertida recrear el espacio de cine, permite que Matías tenga un acercamiento a acciones que puede realizar en otros espacios, tener que adquirir sus boletas y hacer el montaje de taquilla es muy pertinente para indagar sobre si recurren a estos espacios que película ha visto y con quien acude, con el fin d estimular sus procesos comunicativos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

FIESTA DE GLOBOS AL RITMO DE LA MUSICA OSO VISITA EL BOSQUE ME DIVIERTO EN EL CON PIJAMA	Esta semana sin duda e muy divertida a Danna le gusta bailar por lo que la actividad de los globos será de su agrado cuando la invites a realizar el paso permítele que haga el ejemplo y que elija un para para realizar la propuesta de paso, por medio de las canciones estimulas su proceso de lenguaje por lo que este actividad es muy positiva invítala a repetirla, compartir el espacio con otros compañeros será muy agradable y sin duda disfrutara de la película.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 3 de Junio 2025 **Estrategia:** Taller corporal

Fiesta de Globos al ritmo de la Musica

Iniciaremos Dando un Gran abrazo y un calucio saludo brindandole seguridad y confianza Para este nuevo inicio de semana cargado de Grandes aventuras Posteriormente en el aula encontraran rompecabezas, encajables y entretenidos Para que cada niño y niña Pueda interactuar y aprenda a su Gusto asi mismo cada uno elegira con que quiere ir Jugando mientras van llegando todos nuestros compañeros y compañeras luego se realizaran nuestros rituales de higiene Personal y Pasaremos al Comedor a consumir nuestro alimento nutritivo y saludable. Pasaremos luego de nuevo al baño Para continuar con nuestras aventuras del dia.

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas del dia Pasaremos al aula la cual estara ambientada con Globos de colores y musica Variada y Cada de los niños y las niñas acorde a su edad se invitaran a Parar y tomar una bomba y bailar y realizar movimientos corporales Jugando, interactuando y explorando con las bombas de manera libre Permitiendo que Por medio de esta experiencia los niños y las niñas fortalezcan su habilidades corporales. luego realizaremos un circulo donde cada uno y una Propone un movimiento acompañado de la bomba y todos debemos Seguirlo esto con el fin de crear unidad y confianza en si mismo teniendo en cuenta el entorno que lo rodea y asi ue fortaleciendo su habilidades de manera integrada y constituyendo relaciones interpersonales. Posteriormente pasaremos al baño a lavar nuestras manos y Pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable.



Powered by CamScanner



Seguidamente: Pasaremos al baño y luego al aula a cambiarle un rato de juego con ellas mientras esperamos a que para pasar a tomar un pequeño corto y tranquilo

Para Finalizar: Tomaremos nuestras cosas, nos pondremos muy bellos y esperaremos compartiendo juego con los tubos que le estiran mientras llegan nuestras familias para un beso y tranquilo recibo a casa.

Valoración

Al iniciar una nueva semana los niños y las niñas son notando Gran seguridad y confianza, al ingresar al aula cada uno elige lo que mas le agrada para empezar a interactuar y compartir mientras van llegando todos nuestros compañeros y compañeras.

Al iniciar nuestra hoja de Globo fue una experiencia lúdica y muy significativa para los niños y las niñas quienes participaron con gran emoción, energía y alegría se evidencia en ello nivel de motivación lo que genera un ambiente alegre y dinámico por supuesto lleno de entusiasmo y diversión.

Los niños y las niñas interactuaron libremente con los globos, explorando el movimiento, el espacio y su coordinación corporal, además al acompañar la experiencia con distintos ritmos musicales se promueve la expresión corporal y la creación de movimientos para seguirle al compas de la música.

Cada niño y niña tuvo la oportunidad de mostrar sus propios pasos fortaleciendo así la confianza en si mismos el autoestima y la iniciativa. También favoreciendo la socialización y el trabajo en equipo.

Reflexión Pedagogica:

Como docente permitir la interacción con diferentes materiales en el baile permite una experiencia integral donde se refuerzan y fortalecen muchos procesos de los niños y las niñas



Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 4 de Junio 2025 **Estrategia** Taller creativo lenguaje

Oso Visita el bosque

Iniciaremos: A medida que van ingresando los niños y las niñas al aula van entablando algunos dialogos con sus pares y docente al ingresar encontraran el espacio ambientado con el material que se encuentre en su aula donde van desarrollando sus habilidades y capacidades de expresar sus ideas en las propias vivencias. luego de esto dejaran el espacio organizado para pasar a realizar nuestro ritual de aseo de la mañana y pasar a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas las docente les invitaran a que hoy vamos a visitar a un oso con anticipacion se han traido petalos de flores y hojas para ayudar al oso luego escucharemos muy atentamente la cancion del oso. Para ir recordando como vive el oso y que objetos estan cerca del oso llevando imaginariamente a que todos vienen como es el oso. luego en la pared estara pegada la imagen del oso. donde al lado encontraran petalos, hojas, arena, agua, ramas y color para que ellos y ellas peguen estos elementos dandole vida y color al oso donde se ubicaran en pequeños grupos para que todos logren participar de la obra de arte en el oso asi sucesivamente iremos observando como queda nuestro lindo oso. tambien permitira que los niños y las niñas vayan manipulando, explorando y tocando los materiales identificando su textura, forma y color. Para finalizar cada grupo le dara un nombre a su oso. Pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo y iremos al comedor a tomar nuestro alimento.





Seguidamente: Pasamos al baño a cepilar nuestros dientes y compartiremos un rato de juego con pelotas y canastas, luego de ello pasaremos a tomar un descanso

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, nos pondremos muy bellos y compartiremos un rato de juego con fichas mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Al iniciar el aula cada uno interactúa a su manera con los elementos dispuestos para ello donde cada uno aprendendo sus gustos, voces y necesidades escoge con el que mas se siente comodo y tranquilo para compartir mientras van llegando uno a uno los niños y las niñas su proceso de alimentacion cada dia son mejores aunque hay algunos como Sum, alejandro y martina que todavia requieren el apoyo del adulto para el ficial consumo al alimento en nuestra experiencia del dia de ayer significativa tambien entiende en cuenta el hilo conde el tema de la semana ambiental le dimos un toque artistico mas natural a nuestro caso todos participaron con gran emocion, curiosidad y disposicion mostrandose interesados al manipular los diferentes materiales y describir las texturas, colores y aromas. de fortaleciendo habilidades como la motricidad fina la creatividad y la observación. Ademas le permitio el contacto directo con materiales naturales lo que permitio una exploracion sensorial, el cuidado por el entorno y el reconocimiento de la diversidad de elementos naturales diferenciando especialmente la posibilidad de tocar, oler y comparar elementos

Reflexion Pedagogica:

Como docente fortalecio muchas habilidades en los niños y las niñas al mismo se combino el arte, naturaleza y juego fortaleciendo el desarrollo integral desde un enfoque sensorial, creativo y ecologico



Powered by CamScanner

materiales

- Servilletas
- Papel seda 4 colores
- Pegamento líquido
- Palos de paleto
- Vasos desechables

06 2025

Jardín C

Taller

Arcoiris

rrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas ...arán en la entrada algunos elementos con los que podrán interactuar con sus compañeros, padres y auxiliares pedagogicas antes de ingresar al jardín.

- En el salón la docente titular les entregará servilletas de papel y papel seda de diferentes colores para que rasguen en pedazos pequeños, de fondo les pondrá música infantil.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al volver al salón la auxiliar pedagógica les tendrá organizado las mesas y sillas para que cada uno ocupe un puesto, se les entregará una imagen plasmada de un arcoiris con nubes, adicional se les entregará un vaso, un palo de paleta, un poco de servilletas y papel seda del que previamente habían rasgado, estos los pondrán en el vaso, se le agregará un poco de agua y pegamento para que lo mezclen con el palo de paleta, con esta mezcla decoran una parte del arcoiris, cambian a otro color y así sucesivamente completan el arcoiris, para las nubes, las decoraran con algodon.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día se les entregarán fichas de ensamble de diferentes colores.

Powered by CamScanner

Jardín C

Valoración



Desde el inicio del día los niños y las niñas de Jardín C entran muy emocionados y felices de conocer todas las experiencias que se realizarán durante el día. Al inicio con el rasgado de papel se va reforzando sus habilidades en motricidad fina de en un futuro será muy importante para ellos y ellas. Es un momento de gran concentración para ellos.

Durante la experiencia del experimento estuvieron muy atentos y encantados viendo cada paso para la construcción del pesaunto, luego de esto cada uno con ayuda de un palito de paleta aplicaron la mezcla en el área indicada y fueron pegando uno a uno los papelitos rasgados con anticipación donde la mezcla del agua y pegamento y el papel tomaron un cambio de coloración en el papel permitiendo observar varios cambios permitiendo así los niños y las niñas hacerlos o aplicarlos a ello. realizaron diálogos con los de su mesa donde dialogaban sobre lo que estaban observando.

También teniendo en cuenta la semana ambiental se realizo una experiencia sobre el día del agua donde recordamos la importancia de esta y el cuidado que tenemos que tener para evitar el desperdicio del líquido vital.



Reflexión Pedagogica: como docente es importante poder brindar espacios que generen en los niños y las niñas la creación de hipótesis o el descubrimiento de diferentes cambios en los elementos por medio de elementos.

Powered by CamScanner



Fecha: Viernes 6 de Junio - 2025 **Estrategia:** Rincon de Juego simbolico

Me Divierto en el Cine con Pijama.

Iniciaremos: Dando una calurosa bienvenida a los niños y las niñas atraves de un caluroso y Afectivo saludo de bienvenida a medida que van ingresando encontraran los cojines y almohadas colocadas para que puedan sentarse e ir compartiendo un rato de juego con sus Peluches Pidiendo que los traigan de casita ahi mismo estaremos en Pijama. Permitiendo que socialicen unos y compartan diferentes juegos. luego de esto la docente pedira a los niños y las niñas dirigirse al baño a hacer aseo vital de manos para luego pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las expectativas pedagogicas la docente ambientara el aula con una pequeña taquilla en la puerta y en el interior del aula un cine para compartir una Pelicula llamada. Animales bebes que nos permitira conocer un poco mas del manejo de las emociones. ahi mismo con ayuda de billetes didacticos cada uno comprara su ticket de ingreso al cine y Palomitas de maiz para compartir y disfrutar de la Pelicula en compañia de nuestro Peluche favorito a medida que van viendo la Pelicula la docente les hara algunas Preguntas fortaleciendo y Promoviendo el uso del lenguaje y comunicacion al adquirir nuevas Palabras por medio de la Pelicula. luego de disfrutar nuestra Pelicula organizaremos el espacio y compartiremos una charla acerca de lo que mas nos Gusto de la Pelicula. posteriormente nos dirigiremos al baño a lavar nuestras manos y asi Pasar a consumir nuestro alimento saludable.



Powered by CamScanner



Despues: Pasaremos al baño a cepillar nuestros dientes y pasaremos a compartir un rato de juego con nuestros peluches, para cerrar a esto llamaremos un silencio tranquilo

Para Finalizar: Tomaremos nuestras cosas individuales, nos pondremos muy bellos y compartiremos un rato de baile mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa

Valoración

Desde el inicio al día los niños y las niñas ingresaron muy motivados y entusiasmados el uso disfrazado, personificados de osos les duplicaba la imaginación e la creatividad, compartieron sus juegos entre ellos permitiendo una Gran construcción de lazos de amistad también compartieron distintos de Pooh era su juego favorito y para los disfrazados tanto compartir con el fue una experiencia muy significativa para ellos. Participaron con Gran entusiasmo, alegría y disposición. El espacio ambientado y relajado de la pijamada favoreció la interacción del grupo el fortalecimiento de los vínculos afectivos y comunicativos, durante la experiencia del cine los niños y las niñas disfrutaron una experiencia que promovió la escucha, atención y el juego estuvieron muy atentos y durante la película se les iban realizando algunas preguntas en torno a esta para observar si la atención estaba al tema de la película a lo cual estuvo muy animada y contestaron las preguntas con Gran seguridad. También lograron identificar personajes y escenas que llamaron mucho su atención.

Reflexión Pedagogica:

Como docente fue una experiencia muy enriquecedora, ya que se combinaron varias experiencias como el juego, la exploración y la convivencia en un entorno afectivo, creativo y divertido que fortalecio muchas habilidades en los niños y las niñas



Powered by CamScanner



Semana del 9 al 13 de Juni

Semana del 9 al 13 Junio

Agua y pintura de:
Burbujas

30 pitillos
5 octavos de cartón paja
6 cartón
15 octavos de cartulina de colores o Bristol
25 hojas blancas carta
Block (1) colores surtidos
4 ovillos de lana

Eje: Expresión y oralidad

Desarrollos Por fortalecer

- Desarrollar la oralidad y la imaginación mediante el uso de diferentes materiales y la participación en las experiencias
- Explore el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos dispuestos en los ambientes
- muestra seguridad y confianza a la hora de realizar obras artísticas y disfruta de ellas con los demás



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

CAJAS SENSORIALES	Una experiencia muy positiva para los procesos de exploración de Milagro acompaña la interacción del espacio nombrando los elementos, invitándole a aumentar su vocabulario y provocando procesos de lenguaje, para el espacio de asamblea permitir que de su opinión es muy pertinente, acompaña este momento con el uso de algunas imágenes o elementos reales de manera que por señalamiento se dé su participación y realizar refuerzo de manera verbal.
BURBUJAS MAGICAS	Esta experiencia sin duda la disfrutaran mucho, entendiendo que a milagros le gusta bailar, permítele explorar con las burbujas puedes ir nombrando algunos tamaños de las que salen de la máquina, para el momento de la exploración de elementos da instrucciones cortas y directas ejemplo "Milagro toca el agua" y permite la interacción directa con los elementos.
UN VIAJE EN COHETE	Dar inicio a la experiencia por medio de una narración como provocación para la creación del cohete es muy pertinente dado que anticipas la acción a seguir, durante la creación del cohete entrega los recursos nombrándolos de manera clara y repetitiva de esta manera tendrá el acercamiento de forma visual y practica para estimular su vocabulario, ubícala cerca de un par que pueda imitar y así la decoración del tubo de papel la realice de manera agradable, sin duda, el espacio de hacer volar su cohete será muy divertido y participara de manera activa y alegre ofrece apoyo físico (mano sobre mano) inicialmente.
DETALLE PAPA	Qué bonito espacio, motivado por la narración del cuento "papá" aunque Milagro no tiene a su papa cerca sin duda este espacio será muy motivador para hacer la video llamada a su padre y mostrar el producto, muestra los elementos que va a usar (cartulina hojas…) y nómbralos de forma concreta y repetitiva, permítele tocarlos y explorarlos, durante el momento de plasmar la mano y realizar la tarjeta realiza apoyo físico (mano sobre mano) y refuerza de manera positiva casa interacción.
TEJIENDO JUNTOS CON LA ARAÑA	Esta experiencia es muy divertida, previamente a entregar la lana y los elementos preséntalos a milagros, permite que explore con la bomba y la lana diciendo su nombre de manera repetida para que los reconozca, seguido da instrucciones de forma clara y sencilla ejemplo "Milagro no sueltes la lana", como ya reconoce y ha interactuado con el elemento este espacio se facilitara, para la exploración ofrece apoyo mano sobre mano

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

CAJAS SENSORIALES	Esta experiencia generara mucha sorpresa para Matías, permítele explorar las cajas acompañando el espacio con preguntas sobre lo que siente y con que material o textura esta interactuado, el ambiente del espacio es también una estrategia muy positiva para interactuar con Matías sobre como esta, realiza preguntas sobre lo que observa, de esta manera para e momento del dialogo de cierre podrá tener elementos también del ambiente con el que interactuó.
BURBUJAS MAGICAS	Una experiencia muy divertida, cuando entregues los elementos puedes pedir que te apoye con la entrega, nómbrale el elemento que va a entregar y que cuando se dirija a la mesa de sus pares les diga que está dejando allí, refuerza de manera positiva cada interacción con los elementos.
UN VIAJE EN COHETE	Despertar la imaginación por medio de una narración es muy pertinente para anticipar a Matías, durante esta puedes mostrar los elementos que usaran a medida que narras, de esta manera cuando los entregues podrá tener una idea mas concreta de lo que va a realizar, la creación del cohete le permitirá tener una interacción de manera visual y practica para que en el momento de hacer volar su cohete este motivado y participes de manera activa.
DETALLE PAPA	Anticipar la actividad con la narración de un cuento es muy motivante, si puedes hacer uso de las ilustraciones del personaje podrías obtener mayor atención de Matías, ofrécele apoyo físico durante la elaboración de la tarjeta para que participe de manera adecuada.
TEJIENDO JUNTOS CON LA ARAÑA	Una experiencia muy positiva para la interacción con sus pares, permite que Matías tome la lana con sus dos manos y apoya de manera física (mano sobre manos) de esta manera estimulamos sus habilidades motoras gruesas y permitimos tener una interacción con el movimiento y el resultado del objeto externo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

CAJAS SENSORIALES	Esta semana las actividades serán de mucho agrado para Danna, realiza preguntas sobre los elementos que entregaras y permítele tener una interacción de los mismo y acompaña la entrega con instrucciones claras y sencillas realiza apoyo mano sobre manos en los espacios de creación para culminar con los productos.
BURBUJAS MAGICAS	
UN VIAJE EN COHETE	
DETALLE PAPA	
TEJIENDO JUNTOS CON LA ARAÑA	

Powered by CamScanner



Fecha: Lunes 9 de Junio 2025 **Estrategia:** Taller Sensorial

... Burbujas Magicas ...

Iniciaremos nuestro día con un saludo cálido y afectuoso a nuestros niños y niñas invitándolos a pasar al aula, allí encontrarán diversos juguetes por rincones, muñecos, pelotas, aros, lanas, telas; esto con el fin que interactúen con el material dispuesto y con sus pares, la docente acompañara y apoyara por todos los rincones de igual manera interactuara con los niños y niñas luego a compartir por los espacios nos dirigiremos al baño y realizaremos control de esfínteres y lavado de manos para disponernos a recibir nuestro alimento saludable

Continuaremos con: las experiencias pedagógicas donde la docente motivara a los niños y las niñas a participar de un momento de diversión con burbujas, con la maquina de burbujas, música y baile los niños y las niñas disfrutaran de dicho momento luego de esto se les facilitara Vasos, Pitillo, Jabón y agua para que exploren y manipulen con el material creando burbujas, luego nos reuniremos para realizar una asamblea en donde escucharemos las sentires e intereses, que fue lo que mas les gusto y que no tanto. luego nos dirigiremos al baño a realizar nuestro control de esfínteres y lavado de manos para luego disponernos a recibir el alimento nutritivo.



Seguidamente: nos dispondremos a fortalecer habito de higiene y luego realizaremos unos juegos por rincones en el aula y terminemos

un descanso tranquilo y corto.

Para finalizar: Tomaremos nuestras cosas habituales, nos pondremos muy bellos y organizaremos nuestra ropa, compartiremos un rato de juego con todos a construcción mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración.

Iniciar la semana con actividades de expresión de movimiento es muy bueno ya que se inicia con una gran motivación al movimiento a fortalecer la motricidad gruesa por medio de la amplitud salto y juego. cada uno compartió con los elementos que más llamaron su atención se siguen fortaleciendo los procesos de higiene y alimentación para que cada uno lo realice por sí solo.

Al iniciar nuestra experiencia de baile y burbujas fue una experiencia muy divertida y estimulante para los niños y las niñas. mostrando gran entusiasmo y fascinación por las burbujas así mismo al cual les sintieron muy fascinados porque ellos mismos las hacían generando en ellos curiosidad y alegría. las burbujas captaron la atención de todos de forma inmediata. el acompañamiento musical permitió que los niños y las niñas expresaran su creatividad através del baile fortaleciendo su coordinación motriz, el ritmo y la expresión corporal y la espontaneidad la interacción entre las burbujas y el baile permitió momentos de trabajo colectivo. cooperación y participación en su máxima expresión.

Se realizo dibujo del dia del Padre Para iniciar la creación del

Reflexión Pedagogica: detalle final.

Como docente la experiencia planeada fue un exito total fue altamente positiva, combinando el juego y la expresión y la exploración de olores mezclados así mismo la creación de experiencias





Fecha: Martes 10 Junio 2025 **Estrategia:** Taller Artutico

Un Viaje en cohete

Iniciaremos: con un Gran abrazo de oso dando y brindando mucha felicidad, cariño y amor para este nuevo día de aventuras. donde los niños y las niñas ingresaran al aula en la cual encontraran cestas con pelotas y unos recipientes para encestar donde realizaremos lanzamiento con pelotas fortaleciendo mucha coordinación mano-ojo, concentración y trabajo en equipo. luego de esto pasaremos a nuestro ritual de higiene y aseo y pedirle a esto al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las diferencias pedagogicas donde con ayuda de algunos materiales crearemos un cohete. Para iniciar en compañía de los libros contaremos una historia donde despertaremos mucha imaginación y creatividad. luego a esto nos ubicaremos en las mesas y en sillas y se les pasaran los materiales para elaborar nuestro cohete Para ello utilizaremos un rollo de papel, Triangulos de papel de colores una bomba, colbon y lana. donde iniciaremos con la creación de nuestro cohete. cada uno le dara su toque artistico y especial seguidamente la docente colocara lanas amarradas en el aula para que sean ubicados los cohetes y se colocara la bomba en la parte de abajo de cada cohete inflado y cuando la soltemos nuestro cohete volara. Para finalizar realizaremos una asamblea para dialogar sobre lo que mas nos gusto o llamo la atención luego pasaremos al baño a nuestro lavado de manos y control de esfinteres para luego pasar a consumir nuestro alimento saludable



Seguidamente: Pasaremos a cepillar nuestros dientes y lavar nuestras manos a pasar a compartir un valo de leche de canela mientras pasamos a tomar un delicioso desayuno y cena

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces saludables, recogemos nuestro salón de belleza nos organizamos y compartiremos mañana de Actividad mental esperamos la llegada de nuestra familia para un feliz y tranquilo regreso a nuestros hogares.

♥ VALORACIÓN ♥

Los niños y niñas fueron ingresando un poco sorprendidos, les brinde un abrazo, y de inmediato se invitaron a jugar con la pelota, aunque casi no la encestaron realizaron otros movimientos corporales donde se evidenció que fortalecieron su esquema corporal, así mismo ellos y ellas recrearon otros movimiento, lo cual motivo a todos y todas a cada uno a realizar movimientos diferentes.

La historia "Alienigenas y Ovnis" fué una experiencia enriquecedora donde los niños y niña fueron perceptivos, lo cual lo llevo a ellos y ellas a ser creadores de varias historias al haber decorado y creado el cohete por tiempo y mientras se secaba muchos partes no se ha podido ver el [illegible] pero se realizara esta bonita acción en las mañanas ya que la docente con uno les enseño la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy viví momentos Unicos donde los niños y niñas me llevaron a reencontrarme con mi niña interior, así fue muy observadora en tener en cuenta sus intereses que eran Similares.



Powered by CamScanner

Fecha 11/06/2025 Nivel: Jardín C Estrategia: Razones cognitivos

Bienvenida. Los niños y las niñas llegan al jardín y son esperados por las auxiliares pedagógicas donde disfrutan de una hermosa actividad. Seguidamente son invitados a ingresar al salón el cual estará ambientado con imágenes de la araña y serán invitados a colorear o garabatear la imagen de este animal, con esta actividad buscamos que cada niño y niña exprese libremente su creatividad y percepción del animal, coloreando al gusto de cada uno de ellos y ellas, y estas experiencias potencian la motricidad fina y la coordinación ojo mano, estas experiencias potencian la motricidad fina y la coordinación. Luego son invitados al lavado de manos y consumo de medias nueves. Continuando con las experiencias pedagógicas

Tejiendo Juntos Con la Araña

Las niñas y niños son invitados a sentarse en círculo, cada uno sentado en una silla. Las maestras les facilitaran una madeja de lana y una bomba inflada. La lana se comienza a pasar entre los niños y las niñas, de uno en uno. Formando una gran telaraña simbólica en el centro del circulo, entre todos deben mantener la bomba en el aire, evitando que caiga, la cual estimula la cooperación, la coordinación grupal y la noción del espacio compartido. Para finalizar la actividad se realiza un dialogo entre todos y observando la telaraña, se les pregunta ¿si les gusto, no les gusto, se divirtieron? entre otras. Seguidamente son invitados a realizar las activida-

des cotidianas y consumo de alimentos saludables, luego siguen disfrutando de las experiencias propuestas para el día de hoy y para finalizar son organizados para ir de regreso a casa.

Valoración

Durante el día de hoy se evidencio un ambiente cálido y acogedor donde los niños y las niñas disfrutaron de manera positiva al pintar el dibujo de la oruga logrando llenar de "pintura" en su totalidad, fue una actividad que promueve su Concentración, Fortalecimiento motriz, la Concentración e imaginación. Al momento de consumir los alimentos se evidenciar que los consumen en su totalidad ya que día a día se esfuerzan buenos hábitos alimenticios.

Al continuar con el desarrollo de las experiencias pedagógicas donde se propuso trabajar en grupo para lograr tomar la tetorraña utilizando lana. Se elbdencio el interés y entusiasmo donde reían al ver que algunos compañeros se les salía de la mano y tocaba iniciar de nuevo pero logramos el objetivo, esta experiencia p fomenta su Concentración su imaginación y trabajo colaborativo. a la niña Milagro se le hizo acompañamiento durante el desarrollo de la actividad, en busca de que se integran al grupo y participara de manera activa.

Reflexión pedagógica: los elementos utilizados durante el desarrollo de la actividad fueron del agrado de los niños y niñas logrando fortalecer habilidades de Concentración e imaginación

Fecha: Jueves 12 Junio 2025 **Estrategia:** Taller Artístico creativo

Detalle Para Papá

Iniciaremos: Dando un caluroso saludo de Bienvenida se ambientara el aula con letras de bienvenida (Yenya) Para ir interactuando, compartiendo y fortaleciendo nuestros lazos de amistad, también el trabajo en equipo dentro de un tiempo prudente de compartir juegos Pasaremos a nuestro ritual de higiene, lavado de manos y control de esfínteres siempre enfatizando en la importancia de un adecuado lavado de manos Para evitar enfermedades, luego de esto Pasaremos al comedor a consumir nuestro alimento saludable

Continuaremos con: las experiencias pedagógicas donde el día hoy nos ubicaremos en las mesas y las sillas donde la docente Para Por cada niño y entregara una cartulina Para plasmar nuestra manito luego la docente la recortara y entregara a cada uno Posterior a ello se entregara una hoja blanca donde el niño o niña plasmara Por medio de un dibujo el cariño, dedicación y amor que tienen Po papá o abuela en algunos casos mientras cada niño y niña va dibujando la docente va leyendo un cuento llamado "Papá" luego pegaremos en una cartulina de color el dibujo y nuestra manito y luego con ayuda de la docente escribiremos una bonita frase Para finalizar ubicaremos nuestros detalles en una mesa Para luego ser entregada a Papá.

Seguidamente: Pasaremos al baño a nuestro ritual de higiene y Para

Powered by CamScanner

Al comedor a tomar nuestro almuerzo, seguidamente pasaremos a cepillar nuestros dientes y a jugar un poco con los juguetes varios que se encuentran en el aula. Para luego tomar un descanso.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces, nos pondremos nuestros guayos y compartiremos al ritmo de baile mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Cada niño y niña asistió atentamente atento a lo que se iba a realizar. mostraron Gran entusiasmo, compromiso y creatividad reflejando una Gran participación y Placentera emoción a lo largo de las experiencias pedagógicas.

la experiencia permitió un ambiente de disfrute y valoración por el trabajo propio y el de los demás, permitiendo compartir ideas y recibir retroalimentación en la proceso. fue muy efectiva al momento de reconocer el papel importante de papá en nuestras vidas, se realizó una charla. ya que en algunos casos hay papás ausentes o en el caso de estos hay papitos en el cielo. Pero siempre enfatizandonos en la importancia de cada uno en nuestras vidas. Todos observaron, manipularon y actuaron con mucho entusiasmo y dedicación realizando trabajos Por cada un obsequio especial para sus papás, se promovieron valores como el amor y el agradecimiento la experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, la expresión emocional y el vínculo afectivo con sus familias

Reflexión Pedagógica:

fue una experiencia muy valiosa se fortalecen muchos aspectos emocionales en los niños y las niñas se brinda la oportunidad de expresar sentimientos de forma personal y significativa



Fecha: Viernes 13 Junio 2025 **Estrategia:** Taller sensorial

Cajas Sensoriales

Iniciaremos: nuestro día con un saludo caluroso y afectivo a nuestras niñas y niños la docente los motivara a pasar al aula pasando por un circuito motor creando con diferentes elementos dispuestos en el jardín para fortalecer sus habilidades motoras gruesas como correr, saltar, trepar, rodar fortaleciendo. Sus movimientos luego a esto pasaremos a realizar nuestro ritual de aseo e higiene para luego pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagógicas donde se ambientara el salón con telas oscuras y luces led para dar un efecto de oscuridad encontraremos varias cajas creadas con diferentes elementos que permitirán identificar observar y explorar con luces de linterna, así mismo manipular los elementos con los que están elaboradas las cajas sensoriales. Se les permitirá que libremente exploren todo lo dispuesto en el aula y así puedan desarrollar su imaginación, creatividad y diálogo al compartir el espacio con los demás niños y niñas para finalizar se realizara una asamblea donde dialogaremos sobre lo que más nos agrado de la experiencia o lo que cada niña atención así mismo también permite que den su opiniones fortaleciendo su vocabulario y participación luego a esto pasaremos al baño a nuestro ritual de aseo e higiene para pasar al comedor a consumir nuestro alimento saludable.



Sexualmente: pasaremos al baño a cepillar nuestros dientes y luego de esto compartiremos un rato de relajación y manipulación de arena.

Powered by CamScanner



Mdcabe cleando varia obvelo Po medio de ellos lurio tomaremos un descanso de lo y tranquilo

Para Finalizar: Tomaremos nuestras cosas, nos Pondremos bellos y bellas y Palaremos a compañir con las fichas de colores nuestras esperamos [illegible] nuestras familias Para un lulz y tranquilo fuera a casa

Valoración

Desd el inicio del dia los niños y las niñas se mostraron muy emocionados, observadores y curiosos Por lo que iba en Paso, manipularon y crearon diferentes Juegos con todos los materiales dispuestos para la interacción mientras esperabamos la llegada de todos nuestros compañeros y compañeras

Al Pasar a nuestra experiencia de cajas sensoriales meditamos un poco la realización a ella y la misma en el Patio donde tuvimos un Gran espacio Para Poder crear imaginar, construir diferentes objetos, Transportes, animales con ayuda de nuestras cajas tambien manipular, tocar y observar los elementos que se encontraban en las cajas dispuestas Para la interacción.

Todos Participaron muy emocionados, emotivos y felices estuvieron muy atentos y entusiasmados le muy creativo ver todo lo que construyeron y jugaron es muy bonito Pues observar todo, mathias, Milanes y Danna Participaron activamente de todas las experiencias el acompañamiento musical permitio que los niños experimentaran cualidad a través al baile y la expresion las cajas tambien fueron compañeras del baile

Reflexion Pedagogica: la experiencia fue altamente Positiva combinando el juego libre, la expresion, la cualidad, la imaginacion y la exploracion sensorial con diferentes materiales fue muy grato pues Sentir haciendo tantas cosas



Powered by CamScanner

Semana del 16 al 19 Junio

Palos de Paleta
Papel celofan azul
Block iris.
30 hojas blancas oficio.
1 estero.
1 lapiz.
Plastilina 1.
bojas para Pintar
Jardin C



Semana del 20 de Jonio

Eje: Identidad y Participación Ciudadana

Desarrollo Por Fortalecer

- Disfrute de experiencias que lo lleven a descubrir otras posibilidades de construir y crear.
- Disfrute de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular su sentido al explorar y descubrir.
- Transforme creativamente cada una de las materiales que pueda tener a su alcance divirtiendose y aprendiendo con ellos.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín C

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Jugando y construyendo con palitos	Una experiencia muy interesante, el copiar una figura requiere de activar muchos procesos cerebrales, por lo que es muy pertinente en el desarrollo de las niñas y los niños, ubica niñas y niños que tengan habilidades de realizar la acción con niñas y niños puedan requerir apoyo, de esta manera se apoyaran y estarás estimulando procesos de interacción, apoyo y ayuda mutua, inicialmente reparte figuras de baja complejidad a los niños y niñas que estén en el proceso de desarrollo de estas habilidades y acércate por momentos para apoyar de manera física mano sobre mano a quienes lo requieran o por imitación de manera paralela.
Prevención y detección del abuso sexual, mis amigos los títeres	La anticipación de las actividades por medio de la narración y el uso de estrategias de funciones como los títeres es muy positiva, para este espacio narra la historia haciendo pausas y usando ejemplos específicos, de esta manera durante la asamblea las niñas y niños podrán tener una mayor participación, seguido el uso de splash es una buena provocación para mencionar las partes del cuerpo con el uso del semáforo, previo a la aplicación del color, invita a las niñas y niños que señalen de manera directa la parte del cuerpo, menciona las partes íntimas por su nombre e invítalos a que las ubiquen en su propio cuerpo.
Jugando a navegar	La ambientación del aula es fundamental en los procesos de participación, invitar a las niñas y niños a disfrutar del espacio con elementos que ubican como características es muy positivo, realiza preguntas de lo que observan o invítales a señalar lo que ven diferente y descríbeselo, de esta manera se facilitara la ubicación del lugar y ambientación del espacio. Acompaña el momento de exploración del espacio por medio de alguna narración y modela algunos movimientos que permitan tener una imitación y así comprender lo que les quieres presentar, finalizar con la competencia de los barcos será sin duda muy motivador.
Exploradores de los cestos	Esta actividad es muy oportuna para los procesos de participación y exploración, se sugiere que durante la narración hagas uso de imágenes, para facilitar la comprensión de la explicación de la actividad, modelar la acción y el momento de explorar los elementos hacer preguntas relacionadas con las características, o nombrar elementos y por señalamiento no los enseñen disminuirá las barreras de participación y de manera gestual relacionar las sensaciones con emociones por medio de uso de gestos faciales.

Powered by CamScanner

Fecha: 16- Junio 2025 Nivel: Jardin C Estrategia: cesto de Tesoro

Exploradores de los cestos

Iniciando con las experiencias del dia las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas con un caloroso saludo ellas tendran dispuesto musica y rompecabezas, pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto rompecabezas, artistico, invitandolos a explorar crear y descubrir otras posibilidades que fortalecen su desarrollo integral mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y alimentación saludable.

Continuando con las actividades del dia se invitaran el aula con cestos donde se utilizara palos de paleta, pinas, telas, pitones, etc. se realizara una historia en donde se les contara por narraciones había una vez unos niños y niñas son valientes y exploradores que decidieron realizar unas emocionantes aventuras para descubrir los tesoros escondidos donde se van a realizar que seran exploradores del tesoro. con esta experiencia ellos y ellas fortaleceran la estimulación sensorial, desarrollo del lenguaje, atención y memoria, coordinación mano-ojo.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezera a los niños y niñas, se realizara una asamblea donde contaran que les gusto. mientras esperan a sus familias para un feliz fin de semana.

Powered by CamScanner

Valoración

En el inicio de esta nueva semana llena de aventuras y aprendizajes iniciamos dando un caluroso saludo e invitando a los niños y las niñas a explorar, manipular y compartir en los rincones donde lograron relacionar sus habilidades sociales al compartir con cada uno de su compañeros y compañeras así mismo de reconocerse a sí mismo de medio de estos rincones. Cada uno se va volando mas el avance al proceso de armar y desarmar lo hacen con mas seguridad y precisión, mostrando un Gran avance de lo que anteriormente se les dificultaba un poco.

Al pasar a nuestra exploración en los cestos estaban muy emocionados y curiosos por saber lo que había, en la hilera estuvieron muy atentos escuchando la narración a los que encontraban durante dicha ruta. Cada vez logran mantener mas la atención y la concentración lo que permite que comprendan con mas facilidad lo que se está relatando. Al acabar la elemento que se encontraban en los cestos se motivaron mas animados y iniciaron a crear, manipular a crear juegos con los objetos se sintieron muy felices con esta exploración.



Reflexión Pedagogica.

Como docente bunda esta actividad a los diferentes elementos naturales y ornamentales permite la exploración y creación de juegos por medio de ellos fortaleciendo su imaginación y creatividad



Powered by CamScanner



Fecha: Martes 17 de Junio 2025 **Estrategia:** Juego heurístico

Jugando y Construyendo con Palitos

Iniciaremos: Dando una calurosa Bienvenida y un abrazo de oso para iniciar con mucha energía este nuevo día. Al ingresar al aula encontraremos las mesas y las sillas en las cuales estarán dispuesto varios elementos como Arena moldeable, arena de colores, Plastilina Arcilla para ir explorando y manipulando todos y conversando con estos materiales mientras esperamos la llegada de todos nuestros amigos y amigas. Luego de esto Pasaremos a nuestro ritual de aseo e higiene para salir al comedor a consumir nuestro alimento saludable.

Continuaremos con: las experiencias pedagógicas donde en esta oportunidad se dispondrán en el aula varias imágenes de tamaño Grande en el piso, también encontrarán los cubos de rumbe donde en ellos encontrarán Palitos de Paleta. Cada uno se ubicara en la imagen que más llame su atención y con ayuda de los palitos la ubicara sobre la imagen viendo el contorno de esta con los palitos de paleta donde explorarán, observaran y darán diferentes formas con ayuda de estos elementos. Al finalizar se le permitirá a cada niño y niña un poco de construcción libre con los palitos de paleta y luego cada uno contara que construyo, no daremos un fuerte aplauso y diremos todos lo que más nos gustado. Permitiendo la expresión de sus ideas y Gustos. Luego pasaremos a nuestro ritual de lavado de manos y control de esfínteres y pasaremos al comedor a consumir nuestro alimento saludable.



Powered by CamScanner



Seguidamente: Pasaremos a lavar nuestros dientes y lavar nuestra carita y para ir compartir un rato de escucha de audio cuentos. Para luego pasar a tomar un delicioso corto

Para Finalizar: Cepillaremos nuestras uñas, nos Pondremos bellos y amarremos nuestros zapatos y compartiremos un rato de conversación con todos mientras esperamos la llegada de nuestra familia. Para un feliz y tranquilo viaje a casa.

Valoración

Desde el inicio del día los niños y las niñas estuvieron muy animados la Gifa manipular, tocar y oler con los diferentes elementos que se dieron en la plastilina y la arcilla con texturas que les agradan mucho observan su textura, su forma para manipular. Participan con Gran entusiasmo y muy motivados les agrado mucho la interacción con estos materiales. Pidan Ubuy a implementarlo a lo cual lo haremos en una próxima oportunidad.

En nuestra experiencia de pintura fue muy divertida, estuvimos muy contentos y atentos a cada una de las indicaciones dadas lo cual permitió un trabajo muy agradable, tranquilo y compartido de cada uno de los niños y las niñas. La pintura de paleta simple llamo su atención ya que les permitió crear mucho objetos y elementos así mismo les permite activar su imaginación y creatividad. Así mismo se fortaleció el trabajo en equipo y colaborativo todos estuvieron muy atentos y entusiasmados



Reflexión Pedagogica:

Como docente me gusta brindar elementos no convencionales que permitan que los niños y las niñas creen, observen y juguen usen de estos elementos también explorar su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 18 de Junio 2023 **Estrategia:** Taller - Asamblea.

Prevención y Detección del Abuso Sexual

Mis Amigos los titeres.

Iniciaremos: nuestro dia con un caluroso y afectuoso saludo a nuestros niños y niñas invitandolos a pasar al aula allí encontraran diferentes rincones de cuento e imagenes en donde se les irá explicando un poco sobre la Prevención y detección del abuso sexual. Para hacer que los niños y las niñas entiendan el tema con facilidad luego exploraran el material y se irán respondiendo las interrogantes que se vayan generando. luego nos desplazaremos al baño a realizar nuestro control de esfinter y lavado de manos Para luego disponerse a recibir el alimento del desayuno.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas donde la docente ambientara el aula con colchonetas y con el teatrino en donde se iniciara contandoles un cuento llamado Kiko y la mano con apoyo de los titeres por medio de esta historia dialogaremos sobre la Prevención y detección al abuso sexual luego la convocaremos a una asamblea en donde escucharemos sus sentires, y responderemos interrogantes que surgen. Luego recorreremos las colchonetas y encontraremos una sombrilla con Globos de colores y tambien un splash como un monstruo se iniciara contando una historia de un lugar de fantasia la docente llevara la sombrilla y Guiara a los niños y las niñas por el lugar de fantasia donde ella tendra un semaforo en su cuerpo Por medio de el y los colores les mostrara a los niños y las niñas el cuidado Po el cuerpo y de quienes debemos cuidarnos tambien las Partes que son intimas y otras que son mas Para salvdar. esto se relacionara con los colores del semaforo y el splash lo relacionaran con el abuso y de esta manera intentar que los niños y las niñas comprendan lo que sucede en el abuso. Para finalizar observaremos un video educativo y realizaremos un circulo de dialogo.



Powered by CamScanner



Seguidamente: Pasaremos al baño y luego tomaremos nuestro almuerzo nutritivo, luego pasaremos a cepillar nuestros dientes y compartir un rato de juego con juguetes para luego pasar a tomar un descanso corto y tranquilo.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces saludables y nos pondremos bellos y compartiremos un rato de baile mientras esperamos la llegada de nuestras familias para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

La experiencia realizada en pro a la prevención y atención del abuso sexual infantil se desarrollo con sensibilidad, claridad y mucho atención teniendo en cuenta el nivel y utilizando las palabras adecuadas y claras para los niños y las niñas. A través de la obra, el video, la lectura del cuento y la experiencia del semáforo se abordaron de forma muy lúdica los temas sobre el cuidado del cuerpo. la obra de títeres logro la atención de todos los niños y las niñas los cuales estuvieron muy atentos a todo lo que nos contaba el amigo hipo. los niños y las niñas recordaron con claridad las partes del cuerpo y así mismo identificaron estas partes en el semáforo ubicándolas dependiendo el color. se observa un alto nivel de participación, interés y diversión para crear una asamblea y dialogar sobre el tema. la proyección del video también permitió que se creara una ronda de preguntas donde se intento dar respuesta a todo de una manera clara y concisa. se facilito la comprensión de los niños sobre el autocuidado, y la importancia de expresar cuando algo los incomoda.



Reflexión Pedagogica:

La experiencia fue profundamente enriquecedora fortaleciendo en los niños y las niñas habilidades para el cuidado personal la identificación de situaciones de riesgo o alerta y la prevención del abuso se realizo desde un enfoque preventivo y de protección hacia los niños y las niñas.



Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 19 de Junio 2025 **Estrategia:** Rincon de interes

Jugando a Navegar

Iniciamos: Dando una Gran Bienvenida a los niños y las niñas donde encontraran en el salon sombreros, disfraces y accesorios que permitan que realizan, manualen y creen Peques Juegos donde interactuen con su Pares y docentes tambien Podran compartir con su barco creado en casita con su familia Permitiendo la Participacion activa de ellos en las estrategias, luego de Participar y compartir Podremos al barco a nuestro rival de area Para luego Parar a tomar nuestro desayuno saludable.

Continuamos con: las' experiencias Pedagogicas donde se ambientara el aula en forma de estilo Playa donde se encontara una pare en forma de mar o lago y diferentes espacios de interaccion anteriormente en sus casitas realizan la construccion de un barco con el material que mas se les facilite con este interactuan en el espacio Jugando a navegar donde compartiran con sus Pares y docente e interactuaran en el espacio, con los elementos dispuestos, tambien nos compartiran la creacion de su barco donde cada uno nos contara como lo construyo en compañia de su familia y que le fue lo que mas le gusto de esta. Para finalizar realizaremos Grupos Para realizar una competencia de barcos donde se fortalecera su lazo de amistad. Trabajo en equipo y respeto por los demas.

Seguidamente: Pasaremos a nuestro rival de area Peninsular Para Parar al comedor a consumir nuestro alimento saludable Pasando a esto

Emmis



Powered by CamScanner



Cepillaremos nuestros dientes y realizaremos control de esfínteres y compartiremos en varios de Juego con las fichas de armado para luego de un tiempo Prudente pasar a tomar un delicioso jugo y brownie.

Para Finalizar: Nos Pondremos bellos, organizaremos nuestro espacio de trabajo y consumiremos nuestros snacks Para compartir con los bebes que se encuentren mientras esperamos la llegada de nuestras familias para el abrazo a casa.

Valoración

Desde el inicio del día los niños y las niñas se sintieron muy emocionados al encontrar la ambientación con los materiales y algunas cosas Para lograr descubrirnos y crear historias, allí mismo compartieron con los bebes elaborados en sus casas con sus familias lo que favoreció la participación activa de las familias en los procesos de experiencias Pedagógicas de los niños y las niñas fue una experiencia altamente significativa, sensorial y colaborativa en la que los niños y las niñas participaron con gran entusiasmo, creatividad y diversión. Exploraron diferentes materiales siendo el agua simulada con Papel rasgado un elemento sensorial que fue clave que les permitió interactuar con el texto, la creatividad, el movimiento y la imaginación la interacción con niños y niñas de la misma nivel les permite compartir y relacionarse más Creando relaciones más estrechas de confianza y seguridad. El Juego simbólico a navegar fue el hilo conductor de una experiencia en la que se logra integrar el arte la infancia y la convivencia los niños y las niñas se sintieron muy felices y agradecidos Por esta experiencia



Reflexión Pedagógica

Como docente es Gratificante poder explorar, compartir y disfrutar de las experiencias que se realizan lo más importante es verlos felices y explorando todas las cosas de felicidad y sus muestras de amor son lo más lindo.

Semana del 23 al 27 de Junio

Semana del 23 al 27 Junio

- Copitos
- 25 colores de cartulina Bristol
- Pitillos
- 25 cajas de pasa
- Pintura
- Lapiceros

Eje: crear y transformar identidad

Desarrollos por Fortalecer

- Participe de los rituales por medio de juegos que fortalezcan su independencia y autonomía
- Fortalecer acciones de autonomía e independencia en la realización de actividades de higiene personal
- Disfruten de las obras y las de los demás dandole un uso real o de imaginación.





Powered by CamScanner

AJUSTES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Fortaleciendo mis hábitos de higiene personal	La anticipación por medio de cuentos es muy positiva, además de retomar el tema de cuidado del cuerpo con el semáforo, los proceso de memoria y aprendizajes previos, acompaña a las niñas y niños con refuerzo verbal de lo que es el autocuidado y baño, ubica a pares que realicen la acción de manera espontánea cerca a quienes no, para apoyar en los procesos de imitación, pregunta cómo van a realizar la acción y cuando la esté haciendo si ves necesario modelar algunas acciones brinda el apoyo, refuerza verbalmente si no lo hace tu puedes hacer la descripción de lo que está realizando y pregunta si está bien por acentuación o movimiento de la cabeza podemos obtener respuestas.
Mis pelos locos	Una experiencia sin duda muy divertida, puedes retomar la actividad de cuando ellos vinieron con peinado loco, de esta manera retomar vivencias previas y propias pueden ayudar a procesos de memoria y recordación de experiencias, esta actividad es muy propicia para sus procesos de desarrollo ubicación de la hoja para delimitar su espacio, durante este momento apoya con comando por voz y para el paso de usar los materiales para realizar los pelos, brinda apoyo mano sobre mano, por repetición y modelamiento, de esta manera ubicarse y participar será un poco más fácil, para estimular procesos de lenguaje pregunta por los materiales que tiene o van a usar, ubica a las niñas y niños que aun presentan desafíos en el lenguaje verbal al lado de pares que ya tengan mayor facilidad en la comunicación de esta manera facilitar por imitación los procesos, realiza preguntas que por señalamiento puedan participar y así tu obtener respuesta.
Mi árbol de punticos	Esta experiencia es muy propicia para sus procesos de desarrollo, el manejo de pinza y ubicación en el espacio, además de la permanencia en puesto, cuando entregues los elementos pregunta sobre características de ellos para estimular sus procesos de lenguaje, si requiere apoyo verbal ubica al niño o la niña cerca a otro par que tengo manejo de buen lenguaje verbal y por medio del juego invítalos a que mencionen los elementos o por señalamiento los enseñen y su par lo repita, para el momento de agarre de los topitos, permite que sean de manera libre, pero en determinado momento puedes modelar de esta manera por imitación podemos empezar un buen agarre y estimulación de motricidad fina, de igual manera con el color que se pintara el tronco.
Coloreo y expreso libre	Esta experiencia es muy pertinente para el proceso de tránsito de las niñas y los niños, iniciar los procesos de delimitación de espacio propio es muy propicio, acompaña la parte inicial con la ubicación de la cartulina y con apoyo mano sobre mano o

Powered by CamScanner

	modelamiento en el momento de agarre del color y permitele la exploración libre del garabateo, en determinado momento puedes modelar como colorear y mostrar la importancia de no salir de la hoja, poner unas líneas que delimiten el espacio podría facilitar para que visualmente tengan la referencia de límite, en determinado momento indaga sobre lo que hacen y como lo están haciendo para estimular procesos de lenguaje, además puedes hacer preguntas sobre características de los elementos que están usando, si su lenguaje verbal aun está en proceso, puedes preguntar y que por señalamiento te enseñe los materiales.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 24 de Junio 2025 **Estrategia:** Taller de Pintura

Mi Arbol de Punticos.

Iniciaremos: Dando una Gran Bienvenida y motivando a los niños y las niñas a ingresar al aula a participar de la ambientación por rincones creada para ellos y ellas, al ingresar encontraran 3 espacios uno con fichas de animalitos, otro con herramientas y otro con los bebes sensado y elementos de cocina. Cada uno eligiera en el cual quiere compartir un rato de juego segun sus ideas y Gustos mientras van compartiendo y cuando juegan con su pares mentas uno a uno se van sumando. Pasare a esto pasaremos al baño a nuestra vital de aseo e higiene para salir al comedor a consumir nuestros nuevos nutritivos

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas el dia donde iniciaremos ubicandonos en mesas y sillas donde encontraremos unos arboles dibujados con anticipacion por la docente tambien Pintura de diferentes tonos de color. y unos copitos para iniciar con la tecnica de Pintura en ocasion en el arbol siguiendo el contorno de la figura, ellos y ellas daran el color de su preferencia para darle el toque artistico a su arbol Permitiendo la expresion artistica, explorar su creatividad y coordinacion por medio de la manipulacion de diferentes elementos que le permitan darle sentido a su creacion. luego con ayuda de color café Pintaremos el tronco de nuestro arbol y se preguntara a cada uno que nombre le quieren dar a este arbol luego pasaremos al baño a lavar nuestras manos y retirar nuestro contol de elementos Para dirigirnos al comedor a tomar nuestro alimento saludable



Emma



Seguidamente: Nos iremos al baño a cepillarnos los dientes y lavarnos las manos y a compartir un rato de fichas magnéticas continuando con el objeto para luego pasar a tomar un descanso tranquilo.

Para Finalizar: Tomaremos notas orales, no perdemos detalle y compartiremos un rato de modelado a plastilina mientras esperamos la llegada de nuestros familiares para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración

Al inicio de esta nueva semana llena de aventuras los niños y las niñas ingresan con muchísima seguridad y alegría al Jardín. Fue una actividad muy enriquecedora para los niños y las niñas. Todos participaron con gran alegría entusiasmo y disposición demostrando interés por explorar esta Gran técnica diferente y divertida

los cepillos nos permitieron trabajar de manera intencionada en fortalecer nuestra motricidad fina y la coordinación mano-ojo esta técnica aportó mucha curiosidad y motivación en todo. Fundando la exploración de diferentes texturas y nuevas formas de aplicar Pintura. el árbol permitió realizar un diálogo con los niños y las niñas sobre el cuidado, la vida y el crecimiento donde se escuchan diversas opiniones y Gustos.

Reflexion Pedagogica: como docente la experiencia fue muy significativa. ya que combino arte, juego, exploración y un Gran trabajo colaborativo. aportando en el desarrollo integral que es lo más importante y en lo que se enfoca cada vez que pienso en una experiencia para mis chiquis



Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 25 de Junio 2025 **Estrategia:** Taller Artistico

Mis Pelos Locos

Iniciaremos: nuestra agenda del dia ambientando el aula con Peluches, sombreros, Gafas, Bufandas, anillos en donde los niños y las niñas podran interactuar y compartir los elementos con los demas esto acompañado de musica para niños y las niñas iran cantando historias y experiencias que vivieron y asi mismo iran realizando movimientos acrobaticos acompañados de la musica luego de esto Pasaremos al baño a lavar nuestras manos y nuestro cuerpo de estimulos para Pasar al comedor a tomar nuestro Alimento nutritivo

Continuaremos con: las experiencias Pedagogicas la niña y los niños encontraron las mesas y las sillas en el salon en las mesas encontraron una cartulina con un retrato sin pelo encontraron Pilillo, Pintura y acuarelas, se iniciara dando la explicacion a la docente dond con ayuda de sorlide y el Pilillo los niños y las niñas le crearan los pelos locos a los dibujos que encuentran en la cartulina Soplaran la Pintura con ayuda del Pilillo Generando pequeños rechones Al finalizar con apoyo de color le daremos un toque artistico al rostro del Personaje y haremos una Pequeña exposicion para ver la creacion de esos Pelos locos Para que los niños y las niñas Puedan observar y apreciar los obras de arte de cada uno. Luego de esto Pasaremos Al baño a lavar nuestras manos y a nuestro control de estimulos Para Pasar al comedor a tomar nuestro almuerzo saludable

Segudamente: Pasaremos a cepillar nuestros dientes y lavar nuestras



Powered by CamScanner

Marci luego compartiemos un rato de juego con los entebradores mentos mas tarde pasamos al salon a tomar un poco de dicanio.

Para Finalizar: Tomaemos nuestra onces saludable y nos ponemos bellos para ir a nuestra casita tranquilos y felices mientras nuestros familiares llegan compartiemos un rato de fichas.

Valoración

Durante el inicio de los niños y las niñas participaron activamente de las Pocces de Bienvenida participando manipulando y utilizando todos los elementos dispuestos para la interacion la musica y el baile sirvio tomando Gran parte de nuestro dia a dia. siempre mostraron Gran entusiasmo y curiosidad estan muy atentos y dispuestos con mucha energia. son niños y niñas muy activos y alegres lo cual hace que cada experiencia sea unica.

Al iniciar con la interaccion de los materiales y observar cada uno estaban muy atentos a cada explicacion y indicación al ver el patillo la Gran mayoria se pegaba o cayeno sobre su piso en esta experiencia. Cada uno interactuo de manera agradable dandole un toque artistico a cada obra realizada expresaron mucha alegria y diversion al ver los pelo pocos de sus camisas cada uno motivo con Gran seguridad y amor su obra dandole un significado propio y creado por cada uno de ellos.

Reflexión Pedagogica: como docente poder brindar estos espacios de interacion con diferentes materiales permite despertar la imaginacion y creatividad de los niños y las niñas potenciando su creacion libre y espontanea

Powered by CamScanner



Fecha: 26/06/2025 Nivel: Jardín C. Estrategia: Taller

Bienvenida:

En el día de hoy las auxiliares Pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un saludo Verbal invitandolos a participar del juego con rompecabezas en la entrada y tambien estaran arma todos y fichas. Para que vallan ingresando al jardin donde las maestras les tendran preparado un saludo cordial y un bienvenida. Con la intencionalidad que los niños y niñas se sientan acojido y seguros luego se acompañara a las maestras en el Proceso de rituales como son los traslados a diferentes espacios y habitus de higiene Personal y la alimentacion en pro de autonomia.

Colorea y expresa Libre...

Continuaremos Con la experiencia artistica Creada imaginación, tambien fortaleceran la motricidad fina agilidad manejo de pinza Coordinación manual etc. ingresan a aula y se les colocaran mesas Sillas, brazaletes Crayolas, colores y Cartolina negra al ingresar los niños y las niñas les invitaran a ir ubicando en el espacio y la auxiliar pedagogica les ira indicando a uno a uno que plasmaran, garabatearan, pintando con Crayolas o colores. Se les indicaran que se debe pintar todo el papel, y las maestras intervendran por cada mesa, al mismo tiempo se iran Combinando de color Para este momento luego de haber pintado con Cono en pitillo, para indicar a dibujar Segun el trazo y asi mismo aran su dibujo que más les guste y expresaran los trazos y Su gustos y utilizando Sus colores preferidos y expresaran lo que más les gusta hacer en sus trazos y dibujos.



Powered by CamScanner



Valoracion...

El día de hoy los niños y las niñas, ingresaron con alegría, ya que todos compartieron y bailaron y saltaron al ritmo de la música, de rene, Yolieth su expresión verbal, constante, durante la actividad es un indicador de la participación activa, esto sugiere que se sienta comodo y segura en el entorno, lo que es fundamental para el su desarrollo emocional, y social, y además, su capacidad para comunicarse, puede estar fomentando un ambiente de interacción y aprendizaje, colaborativo y Danna, el dibujo, que ella, hizo, y lo explico indica un buen mi nivel, de autoexpresión y confianza en sus habilidades, Creativas, esta capacidad, para verbalizar su proceso artísticos, no solo refuerza su autoestima, si no que también, puede inspirar a su compañeros, a compartir sus propias, obras, y pensamientos la dispersión de oliver frente a la actividad, puede ser un aspecto a observar más de cerca, es importante, considerar si esta buscando, maneras, de participar que le resulten, más atractivas, o si necesita, más apoyo para centrarse en la actividad, podría ser útil implementar estrategias, que hagasten, su atención, como las actividades más dinamicas o interactivas, y aprendizaje de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagogica...



de hoy me invita a reconocer la importancia, planificación cuidadosa, para que ningue algún niños y niñas participe, de acuerdo me parece que dieron todo lo que ellos y ellas les gusta y volvere hacerles a la actividad con mas cosas para que ellos esta mas con gusto, hacia que todos se integren más y llegelles a todos



Fecha: Viernes 27 de Junio 2025 **Estrategia** taller sensorial

Fortaleciendo mis habitos de higiene Personal

Iniciaremos: Dando un coluicio y [rabinal saludo a los niño y las niñas mostrando Gran alegria y entusiasmo por este dia. Se ambientara el salon con los rompecabezas del cuerpo humano recordando lo visto anteriormente de como somos y como debemos cuidarnos tambien permitiendo que ellos vayan generando conversaciones y charlas acerca del tema del cuerpo y los cuidados. luego de esto pasaremos al baño a lavar nuestras manos recordando la importante del lavado de manos para prevenir enfermedades, y el control de esfinteres respetando el espacio de cada uno y ir por turnos sin mirar a los demas. Para luego pasar a tomar nuestro alimento saludable

Continuaremos: Con: las experiencias pedagogicas donde nos desplazaremos al patio el cual se encontrara ambientado con telas, bebes sentados, ropa, y otros elementos mas. Pero antes de pasar a interactuar con ellos nos tomaremos un tiempo para la lectura de un cuento sobre el cuidado del cuerpo y se retomara el tema dialogado sobre el respeto por nuestro cuerpo y el de los demas donde se realize la reflexion sobre nuestras partes privadas y explicar de nuevo el [mal]trato al cuerpo. siempre enfatizando el cuidado por el cuerpo. luego de esto y de una pequeña charla pasaremos a ubicarnos en las telas y con los bebes imitaremos acciones de higiene personal como el baño diario, lavado de manos y dientes, vestimos, entre otras reconociendo la autonomia e independencia en la realizacion de estas pequeñas rutinas. Para el cuidado de si mismo. Para finalizar dialogaremos y enfatizaremos la importancia de estas acciones todos los dias para prevenir enfermedades y por el cuidado de nosotros y los demas



Powered by CamScanner



Posteriormente: Pasamos a nuestra ritual de aseo. Para divisarnos al terminar de tomar nuestro alimento nutritivo y saludable. Posteriormente lavaremos nuestras manos, cepillaremos nuestros dientes y compartiremos un rato de juego con los bebes ya aseados y alimentados por nosotras en la anterior experiencia para luego pasar a tomar un descanso tranquila.

Para Finalizar: Tomaremos nuestras onces ricas en nutrientes para nuestro crecimiento, nos pondremos muy bellas y compartiremos un rato de hablo que también ayuda mucho a nuestra salud mental esperando la llegada de nuestras familias para irnos felices y tranquilas hasta el caso.

Valoración

cada día las niñas y los niños van dominando mas su habilidad en la armada y desarmada de las rompecabezas, van identificando formas y partes de esto permitiendo un mejor reconocimiento de su cuerpo y sus partes. en la experiencia contada en el fortalecimiento de la habito de higiene personal fue altamente significativa pertinente y enriquecedora para el desarrollo integral de los niños y las niñas. A través del uso de los muñecos sexuados y el ejercicio del baño se logro una representación simbólica y concreta de las rutinas diarias como el baño, el cepillado y otras. lo cual facilito la participación a través del juego y la exploración. Tambien esto permitio a la niña y los niños el reconocimiento como seres unicos. identificando las diferencias físicas de manera natural y respetuosa. esta experiencia favoreció no solo la comprensión de la higiene como rutina sino también el reconocimiento del cuerpo y la importancia del cuidado hacia uno mismo y hacia los demas. las niñas y los niños participaron con gran entusiasmo, motivación y disposición. se observo un alto nivel de concentración y expresión emocional y cognitiva. ya que por medio del juego simbólico les permitio proyectar sus propias vivencias



Reflexion Pedagogica:

Como docente esta actividad fue muy enriquecedora y fortalecio significativamente la comprensión y practica de habitos me sentí muy feliz realizando este proceso con ellos y viendo la motivación por aprender cada día es gratificante.

Powered by CamScanner